

## การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

## หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทย ๔. คนไทยมีมารยาทดี ๕. มีความกตัญญู	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ และท้องถิ่น ๔. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย กตัญญู	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ และท้องถิ่น ๔. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ / มีน้ำใจ / มีวินัย กตัญญู ๕. คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

<p><b>มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึง ประสงค์</b></p>	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ. ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)</p>	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)</p>	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)</p>
<p><b>ประสบการณ์ สำคัญ</b></p>	<p><b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์จาก แท่งไม้ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วย เศษวัสดุ</p>	<p><b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์จากแท่งไม้ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p>	<p><b>ร่างกาย</b> ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ธงชาติไทย) (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ใน การขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์จากแท่งไม้ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก</p>

	<p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ</p> <p><b>อารมณ</b></p> <p>๑.๒.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p> <p>(๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p><b>สังค</b></p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>(๒) การสนทนาข่าวเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณี</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p>	<p><b>อารมณ</b></p> <p>๑.๒.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p> <p>(๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p><b>สังค</b></p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>(๒) การสนทนาข่าวเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณี</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p>	<p>การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p><b>อารมณ</b></p> <p>๑.๒.๓ (๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p> <p>(๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p><b>สังค</b></p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>(๒) การสนทนาข่าวเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมุติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณี</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p>
--	---	---	--

	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๘) การรอจังหวะพูดที่เหมาะสม</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งของต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของ ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความ เหมือนความต่างและเรียงลำดับ ตามปริมาตร</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางและศิลปะ</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางและการเคลื่อนไหว</p>	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๘) การรอจังหวะพูดที่เหมาะสม</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งของต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของ ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความ เหมือนความต่างและเรียงลำดับ ตามปริมาตร</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางและศิลปะ</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางและการเคลื่อนไหว</p>	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น <b>ความรู้สึก</b> และความต้องการ</p> <p>(๘) การรอจังหวะพูดที่เหมาะสม</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งของต่าง ๆ <b>ตามลักษณะ</b> รูปร่าง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความ เหมือนความต่างและเรียงลำดับตาม ปริมาตร</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางและศิลปะ</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางและการเคลื่อนไหว</p>
<b>คณิตศาสตร์</b>	<p>๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔</p> <p>๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๑ - ๕</p> <p>๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม มีจำนวนไม่เกิน ๓</p>	<p>๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗</p> <p>๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๑ - ๗</p> <p>๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๗</p>	<p>๑. การนับและแสดงจำนวน ๑๑</p> <p>๒. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๑๑</p> <p>๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๑</p> <p>๔. บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจาก</p>

	<p>๔. บอกได้ว่าเมื่อนำสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มมารวมกัน จะมีจำนวนของสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น</p> <p>๕. เปรียบเทียบความสูงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำว่า สูงกว่า-เตี้ยกว่า/ต่ำกว่า สูงเท่ากัน</p>	<p>๔. บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕</p> <p>๕. เรียงลำดับปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ไม่เกิน ๓</p> <p>๕ แสดงสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม กรวย</p>	<p>กลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๑</p> <p>๕. เรียงลำดับปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ไม่เกิน ๕</p> <p>๖. แสดงสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย ทรงกระบอก</p>
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<p>๑. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรามีทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตธรรมชาติ</p> <p>๒. เราใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมมากมาย</p> <p>๓. ชุมชนที่เราอยู่มีสิ่งแวดล้อมต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันได้โดยสงบสุข</p> <p>๓. ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑. รอบตัวเรามีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งมีความแตกต่างกัน</p> <p>๒. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคนเป็นคนไทย</p> <p>๓. ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑. รอบตัวเรามีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งมีความแตกต่างกัน</p> <p>๒. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคนเป็นคนไทย</p> <p>๓. ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>
<b>พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๔. การрожหะที่เหมาะสมในการพูด</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๔. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>๕. การрожหะที่เหมาะสมในการพูด</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>๕. การрожหะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>๖. การอ่านหนังสือภาพ/นิทานหลากหลายประเภท</p> <p>๗. การอ่านร่วมกัน การอ่านแบบชี้แนะและการอ่านอิสระ</p>

			๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๙. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก / คำคุ้นเคย
--	--	--	---

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

เราเป็นคนไทย เราภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์ คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย มีความกตัญญู คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้ คล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้  ๒.๒. ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้นได้  ๒.๒.๒ เขียนรูป สามเหลี่ยมตามแบบได้ อย่างมีมุมชัดเจน	๑. รับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้นได้  ๒. เขียนรูปสามเหลี่ยม ตามแบบได้อย่างมีมุม ชัดเจน	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ (๓) การเคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ (ธงชาติไทย) (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ ประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและเล่น กับสี (๓) การปั้น	๑. ฉันเป็นคนไทย ๒. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มี วันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็น ภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรม ประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น ๔. คนไทยมีมารยาทดี มีความ ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย กตัญญู ๕. คนไทยส่วนมากนับถือ ศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาใน ประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนา สอนให้ทุกคนเป็นคนดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๕</b> มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือ รอคอยเมื่อต้องการ สิ่งของของผู้อื่นด้วย ตนเอง	๓. ขออนุญาตหรือ รอคอยเมื่อต้องการ สิ่งของของผู้อื่นด้วย ตนเองได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๑) การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม	
	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และ ช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง	๔. ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง		
<b>มาตรฐานที่ ๖</b> มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรม	



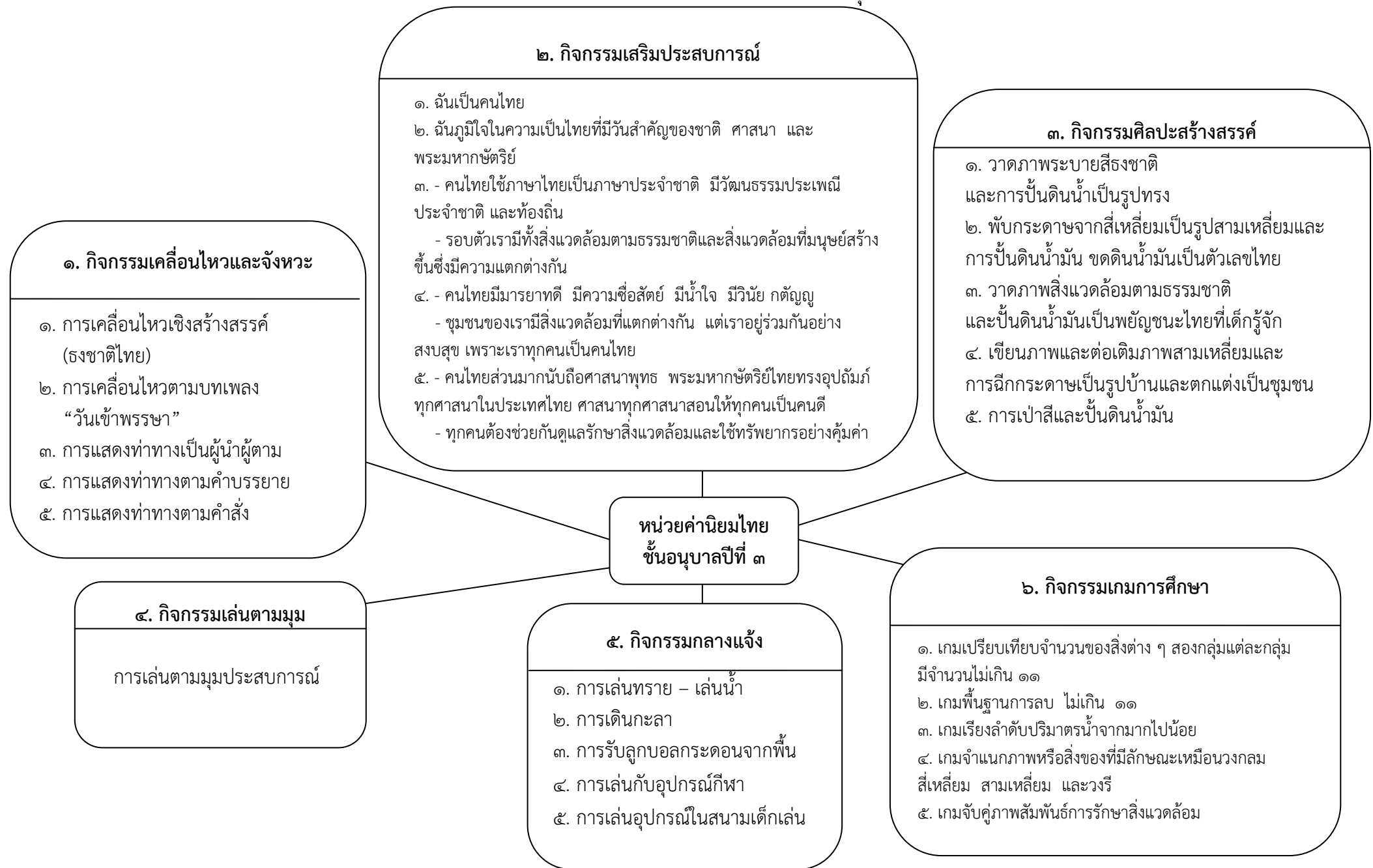
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๗</b> รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็น ไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม  ๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรม และรักความ เป็นไทย	๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่ ๗.๒.๑ ปฏิบัติตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ ๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง ๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วม ร้องเพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระ บารมี	๖. ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วย ตนเองได้ ๗. ทิ้งขยะได้ถูกที่ ๘. ปฏิบัติตามมารยาท ไทยได้ตามกาลเทศะ ๙. กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง ได้ ๑๐. ยืนตรงและร่วม ร้องเพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระ บารมี	วันสำคัญ ๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน (๖) การสนทนาข่าวและ เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็น ไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมุติ การปฏิบัติตนในความเป็น ไทย (๒) การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของ ไทย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>มาตรฐานที่ ๘</b> อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๑. เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	
<p><b>มาตรฐานที่ ๙</b> ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๘) การร้อจ้งหะพูดที่ เหมาะสม	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๕. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป ๑๖. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ ๑๗. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งของต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบความเหมือน ความต่างและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	



ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยค่านิยมไทย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ (ธงชาติไทย)	๑. ฉันทน์เป็นคนไทย ๒. นับและแสดงจำนวน ๑๑	๑. วาดภาพธงชาติไทย	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำเล่นทราย	เกมเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๑
๒	๒. การเคลื่อนไหวตามบทเพลง “วันเข้าพรรษา”	ฉันทน์ภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. พับกระดาษจากสี่เหลี่ยมเป็นรูปสามเหลี่ยม ๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นตัวเลขไทย	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเกมการละเล่นเดินกะลา	เกมพื้นฐานการลบ ไม่เกิน ๑๑
๓	การเคลื่อนไหวหรือการแสดงท่าทางเป็นผู้นำ ผู้ตาม	๑. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณี และท้องถิ่น ๒. รอบตัวเรามีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งมีความแตกต่างกัน	๑. การวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามจินตนาการ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การรับลูกบอลที่กระดอนจากพื้น	เกมเรียงลำดับปริมาตรน้ำจากมากไปน้อย

๔	๔. การแสดงท่าทางตามคำบรรยาย	<p>๑. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย กตัญญู</p> <p>๒. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคน เป็นคนไทย</p>	<p>๑. การเขียนภาพและต่อเติมภาพสามเหลี่ยม</p> <p>๒. การฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน</p>	<p>มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม</p>	<p>การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา</p>	<p>เกมจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม และวงรี</p>
๕	<p>การแสดงท่าทางตามคำสั่ง</p>	<p>๑. คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี</p> <p>๒. ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑. การเล่นเกมกับสี (เป่าสีลงบนกระดาษและต่อเติม)</p> <p>๒. การปั้นดินน้ำมันอิสระ</p>	<p>มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม</p>	<p>การเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่น</p>	<p>เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ การรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p>

## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง อย่างหลากหลายและ แปลกใหม่ได้	(๒) การแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ และสัญญาณช้า-เร็ว-หยุด ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไตรรงค์ธงไทย” ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ไตรรงค์ ธงไทย” พร้อมกับโบกธงไปมา ๕. เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “ไตรรงค์ธงไทย” ๓. ธงชาติไทย	<b>สังเกต</b> การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่าง หลากหลายและแปลกใหม่
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๒. ยืนตรงและร่วม ร้องเพลงชาติไทยและ เพลงสรรเสริญพระ บารมีได้	(๓) การฟังเพลง คำ คล้องจอง (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและความ ต้องการ (๘) การร้อจังหวะที่ เหมาะสมกับการพูด (๒) การปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	ฉันทเป็นคนไทย - สิ่งที่แสดงให้เห็น ความเป็นไทย เช่น ธงชาติ ภาษาพูด ศาสนา ตัวหนังสือ การแต่งกาย	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “เมืองไทยแสนดี” ๒. สนทนาซักถามเกี่ยวกับคำคล้องจอง - เด็กเป็นคนชาติใด - นับถือศาสนาอะไร - ทำไมเด็ก ๆ ต้องเรียนภาษาไทยเขียนหนังสือ ไทย - ชุดประจำชาติไทยเป็นอย่างไร - ประเทศไทยน่าอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด - ทำไมเราต้องเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ ๒. เด็กร้อง “เพลงชาติไทย” ๓. สนทนาซักถามเกี่ยวกับ - ความหมายของเนื้อเพลง - การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติและ	๑. คำคล้องจอง “เมืองไทยแสนดี” ๒. เพลงชาติไทย ๓. เพลง”สรรเสริญพระ บารมี” ๓. ธงชาติไทย	<b>สังเกต</b> ๑. การเล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่อง ๒. การยืนตรงและร่วมร้อง เพลงชาติและเพลง สรรเสริญพระบารมี



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>เพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>๕. ครูนำธงชาติไทย มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาซักถามโดยครูใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธงชาติไทยมีชื่ออีกอย่างหนึ่งว่าอะไร</li> <li>- ธงชาติไทยมีลักษณะ สี รูปร่างอย่างไร</li> <li>- แต่ละสีหมายถึงอะไร</li> </ul> <p>๖. เด็กและครুর่วมกันสรุป สิ่งที่แสดงให้เห็นความเป็นไทย เช่น ธงชาติ เพลงชาติ ภาษาพูด ศาสนา ตัวหนังสือ การแต่งกาย เราควรเรียนรู้และภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีประเทศอยู่เป็นของตนเอง เรามีอิสระที่จะคิดจะทำสิ่งต่าง ๆ ในประเทศได้ โดยถูกต้องตามระเบียบบ้านเมือง</p>		
<p><b>กิจกรรมศิลปะ</b></p> <p><b>สร้างสรรค์</b></p> <p>๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพ</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง และศิลปะ</p>		<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตการวาดภาพธงชาติ และการประดับธงชาติที่ถูกต้อง</p> <p>๒. เด็กช่วยกันวางแผนการวาดภาพธงชาติไทยที่ประดับหน้าบ้าน แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม</p> <p>๓. เด็กวาดภาพบ้านที่มีธงชาติไทยประดับ โดยแบ่งหน้าที่กันทำเป็นงานกลุ่ม วาดลงกระดาษฟลิปชาร์ตที่แบ่งครึ่ง</p> <p>๔. ระบายสีภาพให้สวยงามตามความคิดของเด็ก</p>	<p>๑. กระดาษฟลิปชาร์ตแบ่งครึ่ง</p> <p>๒. ดินสอสี / สีเทียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นเกม เล่นสัมพันธ์จากแห่ง ไม้  (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่าง ๆ  (๔) การดูแล ห้องเรียน		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมพันธ์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน		<b>การเล่นทรายและการเล่นน้ำ</b> ๑. นำเด็กไปที่สนามเด็กเล่น ๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เล่นน้ำเล่นทราย ๒. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นทรายและ เล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย ๓. เด็กหมุนเวียนกันเล่นทรายและเล่นน้ำ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นทราย และเล่นน้ำ ล้างมือ	๑. ลานทราย ๒. อุปกรณ์เล่นทราย และเล่นน้ำ	<b>สังเกต</b> การเล่นร่วมกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>เกมการศึกษา</b> จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่ง ต่างๆได้โดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตพบสอง ลักษณะขึ้นไปได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง</p>	<p>๑. การเปรียบเทียบ จำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่มมี จำนวนไม่เกิน ๑๑ ๒. นับและแสดง จำนวน ๑ - ๑๑</p>	<p>๑. ครูนำสิ่งของชนิดเดียวกันสองกลุ่มที่มีจำนวน เท่ากันหรือไม่เท่ากัน และแต่ละกลุ่มมีจำนวน ไม่เกิน ๑๑ ให้เปรียบเทียบจำนวนสิ่งของสอง กลุ่มได้โดยการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่งถ้าจับคู่ได้พอดี แสดงว่าสิ่งของมีจำนวนเท่ากัน ถ้าจับคู่แล้วไม่ พอดีแสดงว่าสิ่งของมีจำนวนไม่เท่ากัน กลุ่มที่มี สิ่งของเหลืออยู่มีจำนวนมากกว่าอีกกลุ่มหนึ่ง ๒. ครูวางธงกระดาษ จำนวน ๑ - ๑๑ ธง แล้วให้เด็กหยิบบัตรตัวเลขอารบิกแสดงจำนวน ธงกระดาษที่ครูวางไว้ เช่น ครูวางธงกระดาษ ๑๐ ธง เด็กหยิบบัตรตัวเลขอารบิก “๑๐” ขึ้นมา ๓. เด็กเล่นเกมการเปรียบเทียบจำนวน ของสิ่งต่าง ๆสองกลุ่มแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๑ ๔. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษา เข้าที่เดิม</p>	<p>๑. เกมเปรียบเทียบ จำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มแต่ละกลุ่ม มีจำนวนไม่เกิน ๑๑ ๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๑๑ ๓. เกมที่เล่นมาแล้ว</p>	<p><b>สังเกต</b> ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่ง ต่างๆได้โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๒. การเรียงลำดับจำนวน ๑ - ๑๑</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ได้</p>	<p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว</p>		<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะและสัญญาณช้า-เร็ว-หยุด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “วันเข้าพรรษา”</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “วันเข้าพรรษา”</p> <p>๓. เด็กหยุดพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “วันเข้าพรรษา”</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p>	<p>(๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p>	<p>๑. ฉันทุมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (นับถือศาสนาพุทธไปวัดไปฟังเทศน์ ฟังธรรม ทำบุญ ตักบาตร ถ้าเป็นศาสนาคริสต์นมัสการพระเจ้าที่โบสถ์วันอาทิตย์ นับถือศาสนาอิสลามไปมัสยิดเพื่อทำศาสนาพิธีกรรมตามหลักศาสนา)</p>	<p>๑. เด็กร้องเพลง “ถวายพระพร”</p> <p>๑. เด็ก ๆ ดูภาพวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ (วันพ่อแห่งชาติหรือวันชาติไทย) วันเข้าพรรษา ฯลฯ</p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมต้องมีวันสำคัญ (เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ด้วยความภาคภูมิใจ )</li> <li>- แต่ละภาพเป็นภาพอะไร มีความสำคัญอย่างไร</li> <li>- กิจกรรมที่จัดในวันนั้นมีอะไรบ้าง</li> <li>- เราควรปฏิบัติตนอย่างไร</li> </ul>	<p>๑. เพลง “ถวายพระพร”</p> <p>๑. ภาพ “วันเข้าพรรษา”</p> <p>๒. พระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ (วันพ่อแห่งชาติ)</p> <p>๓. เทียน</p> <p>๔. ภาพการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การปฏิบัติตามมารยาทไทยตามกาลเทศะ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>- เด็ก ๆ รู้สึกชอบหรือไม่เพราะอะไร</p> <p>๓. เด็กแสดงบทบาทสมมติการเวียนเทียน</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวันสำคัญชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ เราควรภูมิใจที่เกิดมาบนพื้นแผ่นดินไทยที่มีวันสำคัญ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>ศาสนา</b> คือ คำสอนขององค์พระศาสดาแต่ละพระองค์ที่สอนให้เราทุกคนเป็นคนดี มีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปัน มีเมตตา และ <b>พระมหากษัตริย์</b> คือ ผู้ปกครองบ้านเมืองโดยธรรม เพื่อความสงบสุขของพสกนิกรชาวไทย และทรงเป็นเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ กษัตริย์ไทยโบราณ จนถึงปัจจุบันทรงเป็น ผู้นำประเทศให้พ้นภัย ทำนุบำรุง ประเทศชาติให้รุ่งเรือง เราทุกคนจึงควรรักชาติ รักศาสนา รักพระมหากษัตริย์</p>		
<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <p>การพับกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยมและเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน</p>	<p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางและศิลปะ</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัดการปะ</p>		<p>๑. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มพับกระดาษและปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒. ครูสาธิตการพับกระดาษจากสี่เหลี่ยมเป็นรูปสามเหลี่ยม</p> <p>๓. เมื่อพับเสร็จให้นำมาติดบนกระดาษ เอ๔ และช่วยกันตกแต่งต่อเติมให้สวยงาม</p> <p>๔. ปั้นดินน้ำมัน ขดดินน้ำมันเป็นตัวเลขไทย</p> <p>๕. นำเสนอผลงานของตนเอง</p> <p>๖. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด</p>	<p>๑. กระดาษโปสเตอร์</p> <p>สีชนิดบาง</p> <p>๒. กระดาษ เอ๔</p> <p>๒. กรรไกร</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. ดินน้ำมัน</p> <p>๕. ที่รองปั้น</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การพับกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยมและเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรม</b> <b>เล่นตามมุม</b> เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยได้ด้วย ตนเอง	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ (หนังสือเกี่ยวกับ วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา วันพ่อ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. หมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ใน ห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่นร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน (๕) การเล่นพื้นบ้าน ของไทย		๑. แนะนำเด็กเล่นเกมการละเล่นเดินกะลา ๒. เด็กเล่นเกมการละเล่นเดินกะลา ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	๑. สนามเด็กเล่น ๒. กะลามะพร้าว ด้านที่มีริ้ว จำนวน ๒ อัน ๓. เชือกยาว ประมาณ ๑.๕๐ เมตร	<b>สังเกต</b> การเล่นร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>เกมการศึกษา</b> จำแนกและจัดกลุ่ม กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สอง ลักษณะขึ้นไปเป็น เกณฑ์ได้.</p>	<p>(๑๐) การรวมและ การแยกสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>๑. การจำแนกและจัดกลุ่ม กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ สองลักษณะขึ้นไปเป็น เกณฑ์ ๒. การอ่านและเขียน ตัวเลขอารบิก 1 – 11 ๓. การลบไม่เกิน 11</p>	<p>๑. ครูนำแบบตัวเลขอารบิก 1 – 11 มาให้เด็กดู เด็ก อ่านและทดลองเขียนพร้อมกัน ๒. ครูนำเทียน ๑๐ เล่ม วางไว้บนโต๊ะถามเด็กว่าบนโต๊ะ มีเทียนกี่เล่ม เด็กช่วยกันนับ จากนั้นครูหยิบเทียนให้เด็ก ไป ๓ เล่ม ถามเด็กอีกครั้งว่าเหลือเทียนกี่เล่ม เทียนที่ เหลือมีมากกว่าหรือน้อยกว่าเทียนที่ครูวางไว้บนโต๊ะครั้ง แรก ถ้าเราแบ่งของให้คนอื่นไปของที่เหลือจะมีน้อยลง เสมอ ๓. เด็กเล่นเกมพื้นฐานการลบ ไม่เกิน ๑๑ ๔. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๕. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม</p>	<p>๑. แบบตัวเลข อารบิก 1 - 11 ๒. เทียน ๓. การเล่นเกม พื้นฐานการลบ ไม่เกิน ๑๑ ๔. เกมที่เล่นมาแล้ว</p>	<p><b>สังเกต</b> การจำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไป เป็นเกณฑ์</p>

## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวทำทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ได้</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะและสัญญาณช้า-เร็ว-หยุด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว</p> <p>๓. เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมายืนกลางวงเป็นผู้นำทำท่าทางประกอบเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด แต่ละครั้ง ให้ผลัดเปลี่ยนอาสาสมัครคนอื่น ๆ ออกมาเป็นผู้นำ</p> <p>๔. เด็กนั่งพ่อนคล้ายกล้ำเนื้อโดยนั่งหลับตาในท่าสบาย หายใจเข้า - ออกช้า ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงบรรเลง</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวทำทางเพื่อสื่อสารความคิด</p> <p>ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p>



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p> <p>๒. การดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p>	<p>๑. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติ และท้องถิ่น</p> <p>๒. รอบตัวเรามีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งมีความแตกต่างกัน</p>	<p>๑. เด็กท่องคำคล้องจองคำนิยม “รักษาวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม”</p> <p>๒. เด็กคุณภาพเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติไทยและท้องถิ่นโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นภาพอะไร มีความสำคัญอย่างไร</li> <li>- วัฒนธรรมและประเพณีคืออะไร</li> </ul> <p>(วัฒนธรรมประเพณีคือสิ่งที่ตั้งงามปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กรู้จักวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและท้องถิ่นอะไรบ้าง(ภาษา การแต่งกาย อาหาร การเล่นเกมของไทย การแข่งเรือยาว ฯลฯ)</li> <li>- เด็กๆจะปฏิบัติตนอย่างไร ประโยชน์ที่ได้รับ</li> </ul> <p>๓. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับท้องถิ่นที่เด็กอยู่มีสภาพแวดล้อมอย่างไร สิ่งแวดล้อมมีทั้งสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติเช่น ต้นไม้ น้ำ อากาศและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเช่น วัด โรงเรียน ตลาด วัฒนธรรมและประเพณี ซึ่งมีความแตกต่างกัน เด็กไทยที่ดีควรมีจิตอาสาร่วมมือกันดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๔. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติซึ่งไม่ได้สำคัญแค่เพียงใช้พูด อ่าน เขียน เท่านั้น แต่ใน</p>	<p>๑. เด็กท่องคำคล้องจองคำนิยม “รักษาวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม”</p> <p>๒. ภาพศิลาจารึก</p> <p>๓. การแต่งกายอาหาร การเล่นเกมของไทย ประเพณีในท้องถิ่น ฯลฯ)</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p> <p>๒. การดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ความเป็นภาษาของชาติ ยังแสดงถึงความเป็นเอกราช ไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของใคร เราควรใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่อแสดงถึงความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย</p> <p>- ประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น เป็นสิ่งที่แสดงถึงวิถีชีวิตของคนไทยที่เคยปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และได้สืบทอดกันมาจนถึงลูกหลาน เราควรช่วยกันรักษาไว้</p>		
<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางและศิลปะ</p>		<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมการวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ ทะเล ภูเขา ฯลฯ และปั้นดินน้ำมันอิสระ</p> <p>๒. เด็กวาดภาพและ ปั้นดินน้ำมันอิสระ</p> <p>๓. นำเสนอผลงานของตนเอง</p> <p>๔. เก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด</p>	<p>๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น</p>	<p><b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่าง เรียบร้อยได้ด้วย ตนเอง	(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่อง เล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ (มุมบ้าน เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋าถือ ที่ไม่ใช่แล้ว เตารีด ที่รีดผ้าจำลอง) - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจาก พื้นได้	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้ประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ		๑. พาเด็กเดินเข้าแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม ๓. อบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ และกระโดดตบ หมุนแขน ๓. ครูสาธิต และกำหนดข้อตกลงในการเล่น การรับ ลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น ๕. ให้เด็กเล่นอิสระ และเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	สังเกต การรับลูกบอลที่ กระดอนขึ้น จากพื้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เกมการศึกษา</p> <p>เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์</p> <p>อย่างน้อย ๕ ลำดับได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่</p> <p>การเปรียบเทียบความเหมือนความต่างและเรียงลำดับ</p> <p>สิ่งต่าง ๆ ตามปริมาณ</p>	<p>การเรียงลำดับสิ่งของต่าง ๆ ตามปริมาณ</p>	<p>๑. ครูนำแก้ว ๓ ใบเหมือนกันและมีขนาดเท่ากัน ใส่</p> <p>น้ำสีไว้ปริมาณไม่เท่ากันให้ปริมาณของน้ำสีมากน้อยแตกต่างกันอย่างชัดเจน เช่น แก้วที่ ๑ ใส่น้ำสีเกือบเต็มแก้ว แก้วที่ ๒ ใส่น้ำสีครึ่งแก้ว แก้วที่ ๓ ใส่น้ำสีน้อยกว่าครึ่งแก้ว วางแก้วทั้ง ๓ ใบให้อยู่บนพื้นระดับเดียวกัน จากนั้นให้เด็กสังเกต แล้วบอกว่าแก้ว</p> <p>ใบไหนมีน้ำสีมากที่สุด และใบไหนมีน้ำน้อยที่สุด</p> <p>จากนั้นครูสาธิตการตรวจสอบคำตอบ โดยเปรียบเทียบปริมาณน้ำสีในแก้ว ทีละคู่ ต่อไปครูให้อาสาสมัครออกมาเรียงลำดับแก้วน้ำจากแก้วที่มีน้ำน้อยที่สุดไปหา</p> <p>มากที่สุด หรือจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด</p> <p>๒. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับปริมาณน้ำจากมากไปน้อย</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับ</p> <p>ปริมาณน้ำจากมากไปน้อย</p> <p>๒. เกมที่เล่นมาแล้ว</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเรียงลำดับสิ่งของ</p> <p>และเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p>

## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ได้</p>	<p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะเข้า-เร็ว-หยุด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที</p> <p>๒. ให้เด็กทำท่าทางตามคำบรรยายที่ครูเล่า เมื่อเด็กมาถึงโรงเรียนพบคุณครูยืนอยู่หน้าประตูโรงเรียน ยกมือไหว้ เด็กหญิง พูดว่า สวัสดีค่ะ เด็กชาย พูดว่าสวัสดีครับ และเดินต่อไปถึงห้องเรียนสวัสดีคุณครูประจำชั้น สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ เก็บกระเป๋า ช่วยคุณครูตักน้ำไว้ล้างมือน้ำหกใส่เพื่อนเด็กกล่าวคำขอโทษเพื่อน คุณครูแจกกระดาษและสีเทียนให้เด็ก ๆ เด็กยกมือไหว้พร้อมพูดว่าขอบคุณครับ ขอขอบคุณค่ะ เมื่อวาดภาพเสร็จเข้าแถวส่งงานคุณครู</p> <p>๓. พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนอนราบไปกับพื้นแขนแนบลำตัว</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p> <p>๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเองได้</p> <p>๓. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้</p> <p>๔. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ</p> <p>(๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p>(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประจำวัน</p>	<p>๑. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย กตัญญู</p> <p>๒. ชุมชนของเรามีสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเราทุกคนเป็นคนไทย</p>	<p>๑. ครูสนทนากับเด็กถึงมารยาทที่เราควรปฏิบัติ เช่น การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การรับของ การใช้คำสุภาพ และสาธิตการปฏิบัติที่ถูกต้องให้เด็กดู ครูชวนอาสาสมัครมาแสดงมารยาทไทยที่ถูกต้อง</p> <p>๒. ครูเล่านิทาน “เหยี่ยวกับขาวนา” และชวนเด็กพูดคุยเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพราะเหตุใดขาวนาจึงช่วยนกพิราบจากการถูกเหยี่ยวทำร้าย</li> <li>- ถ้าเด็ก ๆ เป็นขาวนาจะอย่างไร</li> <li>- ถ้าเด็กเป็นเหยี่ยวจะรักษาสัญญาที่ให้ไว้กับขาวนาหรือไม่ เพราะอะไร</li> </ul> <p>๓. พูดคุยกับเด็กถึงคนที่มีมีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย กตัญญู ว่ามีคุณลักษณะอย่างไรพร้อมกับยกตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนที่มีความซื่อสัตย์ จะไม่พูดปด ไม่หยิบของคนอื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ทำผิดแล้วยอมรับผิดขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้</li> <li>- มีน้ำใจ คนที่มีความเสียสละ จะช่วยเหลือแบ่งปัน ให้กับผู้อื่น</li> </ul>	<p>๑. นิทาน “เรื่องเหยี่ยวกับขาวนา”</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p> <p>๒. การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง</p> <p>๓. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง</p> <p>๔. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย คนที่มีความอดทน จะทำตามกฎกติกา ข้อตกลง และรู้จักรอคอย</li> <li>- มีความกตัญญู จะปฏิบัติตนเป็นเด็กดี ช่วยพ่อแม่</li> </ul> <p>๔. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่น ในชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน แต่เราอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะคนไทยมีจิตใจที่ดี เป็นมิตร มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ มีวินัย กตัญญู รักความสามัคคี มีจิตอาสา ร่วมมือกันรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้สะอาดสวยงาม</p>		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	(๒) การเขียนภาพและระบายสี (๓) การปั้น		<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูนำธงรูปสามเหลี่ยมวางบนกระดาษแล้วใช้ดินสอลากตามขอบ ให้เด็กๆ สังเกตรูปที่ได้ ให้ใช้นิ้วลูบตามขอบจริงเป็นสามเหลี่ยม ลากนิ้วตามรอยรูปสามเหลี่ยม และวาดรูปสามเหลี่ยมบนพื้น</li> <li>๒. เด็กเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบด้วยดินสอดำ ดินสอสี ฯลฯ ในกระดาษ เอ๔ คนละ ๒ รูป</li> <li>๓. ให้เด็กวาดภาพต่อเติมอย่างอิสระจากสามเหลี่ยมที่เด็กวาดเองแล้วระบายสีให้สวยงาม</li> <li>๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ฉีกกระดาษเป็นรูปบ้านของตนเองและนำภาพบ้านของคนในกลุ่มมาวางบนกระดาษแผ่นใหญ่ที่ครูเตรียมไว้</li> <li>๔. เด็กนำภาพบ้านมาจัดและปะติดบนกระดาษและ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กระดาษ เอ๔</li> <li>๒. สีเทียน</li> <li>๓. กาวลาเท็กซ์</li> <li>๔. กระดาษขาวเทา ขนาด ๕๖x๓๘ ซม.</li> <li>๕. กระดาษโปสเตอร์สี</li> </ol>	<b>สังเกต</b> การเขียนสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ตกแต่งต่อเติม</p> <p>๕. ครูถามเด็กว่าในภาพมีบ้านทั้งหมดกี่หลังบ้านแต่ละหลังเมื่อนำมารวมกันมากๆ เรียกว่าอะไรและให้เด็กตั้งชื่อชุมชน</p> <p>๖. เด็กนำเสนอผลงานและนำไปวางที่เก็บผลงาน</p>		
<p><b>กิจกรรม</b></p> <p><b>เล่นตามมุม</b></p> <p>เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p>		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมในมุมประสบการณ์ตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา</li> <li>- บทบาทสมมุติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส</li> </ul> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ</p>	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>๑. เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้</p>	<p>(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>		<p><b>การเล่นอุปกรณ์กีฬา</b></p> <p>๑. นำเด็กไปที่สนามเด็กเล่น</p> <p>๒. ครูแจกอุปกรณ์กีฬา เช่น ฟุตบอล วอลเลย์ ตะกร้อ ห่วงยาง ให้เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างอิสระ</p> <p>๓. เด็กเล่นอุปกรณ์กีฬา</p> <p>๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์กีฬาเข้าที่ให้เรียบร้อย ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายแล้วกลับเข้าห้อง</p>	<p>๑. อุปกรณ์กีฬา เช่น ฟุตบอล วอลเลย์ ตะกร้อ ห่วงยาง</p> <p>๒. กระบะทราย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p>



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>เกมการศึกษา</b> จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งของต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง	การจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม และวงรี	๑. ครูนำของเล่นหรือของใช้ที่หาได้ง่าย ๆ จากวัสดุพื้นบ้านหรือในห้องเรียนที่มีรูปร่างลักษณะเหมือนหรือคล้ายรูปวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงรี เช่น ลูกปิงปอง ลูกบอล สมุด ธงสามเหลี่ยม ไขมาให้ได้กดู และจำแนกตามรูปทรง ๒. เด็กเล่นเกมการจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม และวงรี ๓. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. หมุนเวียนกันเล่นร่วมกัน ๕. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมการจำแนกภาพหรือสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนวงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม และวงรี	<b>สังเกต</b> การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>เคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ได้</p>	<p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะและสัญญาณช้า-เร็ว-หยุด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว</p> <p>๒. กำหนดมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เป็น มุมวัด มุมมัสยิด มุมโบสถ์ ฯลฯ</p> <p>๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ไปทำบุญ วิ่งไปมุมวัด</p> <p>๓. พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนอนราบไปกับพื้นแขนแนบลำตัว</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๒. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองได้</p> <p>๓. ทิ้งขยะได้ถูกที่</p> <p>๔. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย</p>	<p>(๓) การฟังเพลง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการ</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียน</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนถือนับถือ</p>	<p>๑. คนไทยส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี</p> <p>๒. ทุกคนต้อง</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ศาสนา”</p> <p>๒. เด็กดูภาพผู้นำและสถานที่สำคัญทางศาสนาพุทธ , อิสลาม , คริสต์ , ฮินดู , ซิกข์ ฯลฯ</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ๆ เคยเห็นบุคคลในภาพนี้หรือไม่ ที่ไหน</li> <li>- เป็นภาพใคร</li> <li>- สถานที่สำคัญของศาสนาพุทธ, อิสลาม, คริสต์ เรียกว่าอะไร (ภาพวัด , มัสยิด , โบสถ์)</li> <li>- เด็กนับถือศาสนาอะไร</li> </ul> <p>๔. ให้เด็กเล่าถึงประสบการณ์ที่ตนเองเคยไปทำบุญกับผู้ปกครอง ถ้าเด็กนับถือศาสนาอื่นนอกจากศาสนาพุทธ</p>	<p>๑. เพลง “ศาสนา”</p> <p>๑. ภาพ การใส่บาตร ปล่อยปลา ไหว้พระ กราบพระ</p> <p>๑. ภาพผู้นำทางศาสนาพุทธ , อิสลาม , คริสต์ (พระสงฆ์ , บาทหลวง , โตะอิหม่าม)</p> <p>๒. ภาพสถานที่สำคัญของศาสนา</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง</p> <p>๒. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p> <p>๓. การทิ้งขยะได้ถูกที่</p> <p>๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ตนเอง	(๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม (๖) การสนทนาข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๓. การจับคู่ภาพสัมพันธ์การรักษาสิ่งแวดล้อม	ให้ออกมาเล่าถึงการไปศาสนสถาน (โบสถ์ หรือ มัสยิด) ๕. เด็กและครูร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ดูแลต้นไม้ รักษาความสะอาด เก็บขยะ ๖. เด็กบอกการรักษาสิ่งแวดล้อมกับการไม่รักษาสิ่งแวดล้อม เช่น ทิ้งขยะลงถัง - ทิ้งขยะลงแม่น้ำ การใช้ถุงกระดาษ - การใช้ถุงพลาสติก การปลูกต้นไม้ - การตัดต้นไม้ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง-ทิ้งโดยไม่คัดแยก เปิดน้ำ - ปิดน้ำ ชีตเขียนบนฝาผนัง-ภาพเด็กมีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุป - คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงเป็นพุทธมามกะ คือ เป็นผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ ทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทยโดยไม่แบ่งแยกว่าเป็นศาสนาใด แม้ประเทศไทยจะเป็นประเทศที่มีคนหลายศาสนาอยู่ร่วมกัน แต่ก็สามารถที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เด็ก ๆ ควรเคารพและรักคนที่นับถือศาสนาต่างจากเรา เพราะไม่ว่าใครจะนับถือศาสนาใดก็ตามแต่ทุกศาสนา ล้วนสอนให้คนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมทั้ง	พุทธ , อิสลาม , คริสต์ (ภาพวัด , มัสยิด , โบสถ์)	

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคมด้วยกันทั้งสิ้น</p> <p>- สิ่งแวดล้อมล้วนมีผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทั้งสิ้น</p> <p>จึงเป็นหน้าที่ของเราทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษา ใช้ทรัพยากรคุ้มค่ามากที่สุด</p>		
<p><b>กิจกรรมศิลปะ</b></p> <p><b>สร้างสรรค์</b></p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้</p>	<p>(๒) การวาดภาพ และเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทางและศิลปะ</p>		<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมการเป่าสีลงบนกระดาษ และการวาดภาพ</p> <p>๒. เด็กเป่าสีลงบนกระดาษ และต่อเติมเป็นรูปตามความคิดของตน</p> <p>๓. เด็กปั้นดินน้ำมันอิสระ</p> <p>๔. เด็กนำเสนอผลงานและนำไปวางที่เก็บผลงาน</p> <p>๕. เก็บวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>๑. สีน้ำ</p> <p>๒. พู่กัน</p> <p>๓. กระดาษ เอ๔</p> <p>๔. จานใส่สี</p> <p>๕. หลอดกาแฟ</p> <p>๖. แผ่นรองปั้น</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรม</b> <b>เล่นตามมุม</b> เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ อย่างเรียบร้อยได้ด้วยตนเอง	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมศาสนาตามที่ตนนับถือเช่นโต๊ะหมู่บูชา พระพุทธรูป ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่น ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น	<b>สังเกต</b> การเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
<b>เกมการศึกษา</b> การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ ความเหมือนความต่างและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามปริมาตร	การจับคู่ภาพสัมพันธ์การรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. เด็กเล่นเกมการจับคู่ภาพสัมพันธ์การรักษาสิ่งแวดล้อม ๒. แบ่งเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนกันเล่นร่วมกัน ๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมการจับคู่ภาพสัมพันธ์การรักษาสิ่งแวดล้อม ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	<b>สังเกต</b> การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ

## แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ ค่านิยมไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา							
		๑. การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น	๒. การเขียนรูปร่างตามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๓. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของผู้อื่นด้วยตนเอง	๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๕. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๖. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗. การทิ้งขยะ	๘. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	๙. การกล่าวคำขอขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๐. การยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี		๑๑. การเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง	๑๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	๑๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไป
๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๗.	๘.	๙.	๑๐.	๑๑.	๑๒.	๑๓.	๑๔.	๑๕.	๑๖.	๑๗.

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ						หมายเหตุ												
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ และจิตใจ	ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา													
		๑. การรับรู้บุคคลที่กระตือรือร้นจากพื้น	๒. การเขียนรูปร่างตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๓. การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของผู้อื่นด้วยตนเอง	๔. การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๕. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๖. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		๗. การทิ้งขยะ	๘. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	๙. การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๐. การยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๑. การเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๒. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง	๑๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป	๑๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไป	๑๕. การเรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๖. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด	๑๗. การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	
๑๑.																				
๑๒.																				
๑๓.																				
๑๔.																				
๑๕.																				
๑๖.																				
๑๗.																				
๑๘.																				
๑๙.																				
๒๐.																				

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม