

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๗. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๘. การแยกสิ่งของ	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๗. การจำแนก จัดกลุ่มจำนวน ๘. การต่อเติมแบบรูป	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงปีใหม่ ๕. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๖. ข้อควรปฏิบัติในงานเลี้ยงปีใหม่ ๗. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๑๓ ๘. การต่อเติมแบบรูปของขวัญแบบต่าง ๆ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>
-------------------------------	--	--	--

	<p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และ ความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและ ประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจาก วัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความ ต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>
--	--	---	--

	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ</p>
<p>คณิตศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ - ๕ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ • จำแนกสิ่งต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สัตว์ ผลไม้ ของเล่น ของใช้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๘ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๘ • บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๘ • จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง • สืบค้นหาแบบรูปจากสิ่งต่างๆ เช่น ลวดลาย บนผ้า สิ่งของเครื่องใช้ ลวดลายของกระเบื้องปูพื้นในเรื่องสี่ ลวดลาย ขนาด รูปร่าง รูปทรง • วางแบบรูปให้เหมือนกับแบบรูปที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> • นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๓ • ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๑๓ • เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆสองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๓ • บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๓ • จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง หรือตามเกณฑ์ที่กำหนด • ต่อแบบรูปให้เข้าชุดกับแบบรูปที่กำหนด • สร้างแบบรูปตามความคิดของตนเอง

วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การคัดแยกสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือนความแตกต่าง	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือนความแตกต่าง	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือนความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๓. การอ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๓. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้บัตรภาพ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ๓. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

วันขึ้นปีใหม่คือวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี ในวันขึ้นปีใหม่จะมีการส่งบัตรอวยพร ให้ของขวัญ และทำบุญ ใสบาตร ในวันขึ้นปีใหม่จะมีการจัดงานรื่นเริงและมอบของขวัญให้แก่กัน ในงานเลี้ยงของวันขึ้นปีใหม่ เราจะช่วยกันตกแต่งโคมบายสายรุ้งในงาน และร่วมกันร้องเพลงวันปีใหม่

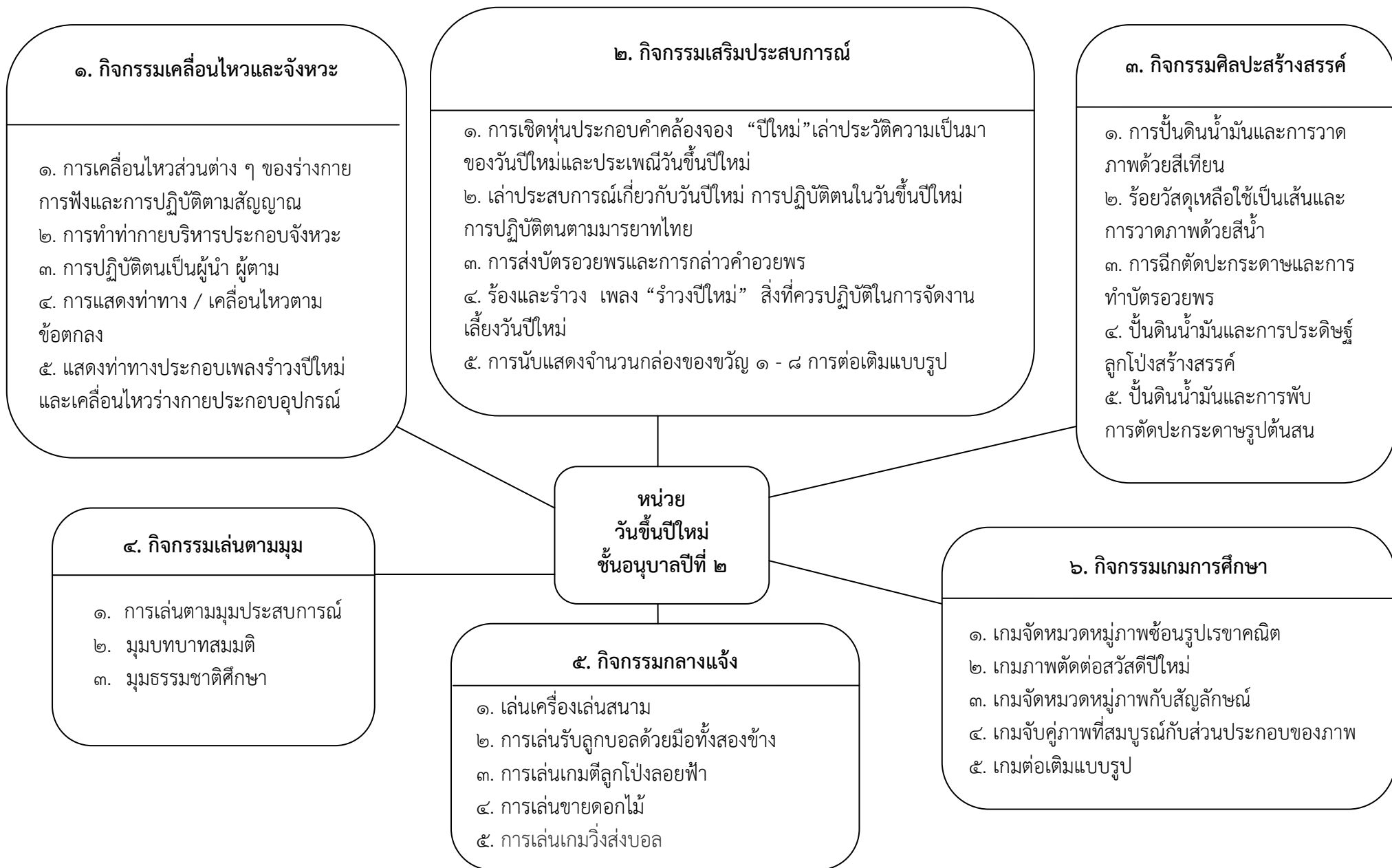
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้งานได้ คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์ กัน</p>	<p>๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้</p> <p>๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน</p>	<p>๑.๓.๑ เล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง</p> <p>๒.๑.๔ รับลูกบอลโดย ใช้มือทั้ง ๒ ข้าง</p> <p>๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้</p>	<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง</p> <p>๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้</p>	<p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการ ร้อยวัสดุ</p>	<p>๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปี ใหม่</p> <p>๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ ผู้อื่น</p> <p>๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวัน ขึ้นปีใหม่</p>

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๑ แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน สื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและ ศิลปะ	
		๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรี ได้	๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p>	<p>๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและ รักความเป็นไทย</p>	<p>๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ด้วยตนเอง</p>	<p>๗. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ด้วยตนเอง</p>	<p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น</p>	<p>๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม</p>	<p>๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม</p>	<p>๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ</p>	
	<p>๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ด้วยตนเอง</p>	<p>๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วย ตนเอง</p>		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็น ประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่าง ต่อเนื่อง	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้าง แบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถใน การคิดที่เป็น พื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการ คิดรวบยอด	๑๐.๑.๓ จำแนก จัดกลุ่มสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๑. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงและแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดย มีการดัดแปลงและแปลกใหม่จาก เดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น		

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยวันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	- การขีดท่อนประกอบคำคล้องจอง “ปีใหม่” - เล่าประวัติความเป็นมาของวันปีใหม่และประเพณีวันขึ้นปีใหม่	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีเทียน	- เล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี) - มุมธรรมชาติศึกษา	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ่อนรูปเรขาคณิต
๒	- การทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะ	- เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ - การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ - การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	- ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้น - การวาดภาพด้วยสีน้ำ	- เล่นตามมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	- การเล่นรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง	- เกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่
๓	- การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	- การส่งบัตรอวยพรและการกล่าวคำอวยพร	- การฉีกตัดปะกระดาษ - การทำบัตรอวยพร	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้า	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
๔	- การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- ร้องและร้องเพลง “ร้องปีใหม่” - สิ่งที่ต้องปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่	- ปั้นดินน้ำมัน - การประดิษฐ์ลูกโป่งสร้างสรรค์	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การเล่นเกมชายนอกไม้	- เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ
๕	-แสดงท่าทางประกอบเพลงร้องปีใหม่และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	- การนับแสดงจำนวนกล่องของขวัญ ๑ - ๘ - การต่อเติมแบบรูป	- ปั้นดินน้ำมัน - การพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสน	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- การเล่นเกมวิ่งส่งบอล	- เกมต่อเติมแบบรูป

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. ครูเปิดเพลงไชโยปีใหม่ พร้อมทั้งให้เด็กเดินเป็นวงกลมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงไชโยปีใหม่</p>	<p>สังเกต</p> <p>การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(๒) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ เดิมวันขึ้นปีใหม่ของไทยคือวันที่ ๑๓ เมษายน ซึ่งเป็นวันสงกรานต์ต่อมาราชการประกาศให้วันที่ ๑ มกราคมเป็นวันปีใหม่</p> <p>๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>๑. เชิดหุ่นประกอบคำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่”</p> <p>๒. เด็กฟังประวัติความเป็นมาของวันปีใหม่โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมว่า เดิมวันขึ้นปีใหม่ของไทยคือวันที่ ๑๓ เมษายนซึ่งเป็นวันสงกรานต์ต่อมาราชการประกาศให้วันที่ ๑ มกราคมเป็นวันปีใหม่</p> <p>๓. นำภาพเกี่ยวกับประเพณีในวันปีใหม่มาให้เด็กดู อาจใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในภาพนี้มีอะไรบ้าง - ใครเคยทำแบบในภาพนี้บ้าง <p>๔. ให้อาสาสมัครเล่าเกี่ยวกับกิจกรรมวันปีใหม่จากประสบการณ์ของตนเองให้เพื่อนฟัง</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่” และทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่”</p> <p>๒. ภาพเกี่ยวกับประเพณีในวันปีใหม่</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การปั้น (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, วาดภาพวันปีใหม่ด้วยสีเทียน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “วาดภาพวันปีใหม่ด้วยสีเทียน” โดยให้ได้กวาดภาพประสบการณ์ของตนเอง ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๓ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของภาพได้	(๑๓) การจับคู่และ เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. เด็กและครูร่วมกันนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูป เรขาคณิต ๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมาจับเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนรูป เรขาคณิต และเกมการศึกษาชุดเดิม ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกัน ในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนรูปเรขาคณิต ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพ ซ้อนรูปเรขาคณิต ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความแตกต่าง หรือความเหมือนของภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะเพลงสวัสดีปีใหม่ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. จัดเด็กเป็นวงกลม อาสาสมัครเด็กออกมาทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะเพลงสวัสดีปีใหม่ เด็กคนอื่นปฏิบัติไปพร้อมๆกัน ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยให้เด็กผลัดเปลี่ยนเด็กออกมาทำท่ากายบริหารประกอบจังหวะตามเพลงสวัสดีปีใหม่	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงสวัสดีปีใหม่	สังเกต การแสดงกายบริหารประกอบจังหวะเพลงสวัสดีปีใหม่
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้ ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	(๖) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	- เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันปีใหม่ - การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ - การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ปีใหม่ วันใหม่” ๒. อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันปีใหม่ ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในวันขึ้นปีใหม่ อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติ เช่น การไหว้พระขอพร การกราบอวยพรผู้ใหญ่ ฯลฯ ๔. ครูนำภาพที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ให้เด็กนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๕. แจกบัตรภาพให้อาสาสมัคร ๕ คนออกมาเล่าเรื่องจากภาพทีละคน ๖. เด็กท่องคำคล้องจอง วันปีใหม่ อีกครั้ง	๑. คำคล้องจอง ปีใหม่ วันใหม่ ๒. ภาพที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่	สังเกต ๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ ผ่านศิลปะ (๕) การหยิบจับการร้อยวัสดุ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ “ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้น, การวาดภาพด้วยสีน้ำ” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้น” โดยให้เด็กร่วมกันร้อยวัสดุเหลือใช้ เช่น หลอดกาแฟ ลูกปัด ดอกไม้ อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. เด็กร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษ ๒. สีน้ำ ๓. เชือก/เอ็น ๔. เศษวัสดุเหลือใช้ เช่น เชือก ไหมพรม หลอดกาแฟ ริบบิ้น กระดาษสี ลูกปัด เป็นต้น	สังเกต การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตร
กิจกรรมเล่นตามมุม แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ครูคอยสังเกตพฤติกรรมช่วยเหลือและแบ่งปันกันเวลาเล่น ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลโดยใช้ มือทั้ง ๒ ข้างได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ใน การจับ การโยน		๑. ครูแนะนำการเล่นรับลูกบอลด้วยมือทั้งสอง ข้าง สาธิตการเล่น ๒. เด็กเล่นรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง โดยครู ดูแล อย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บอุปกรณ์ กีฬา เข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	สังเกต การรับลูกบอลโดยใช้มือ ทั้ง ๒ ข้าง
กิจกรรมเกม การศึกษา สังเกตความ แตกต่างหรือความ เหมือนของภาพตัด ต่อสวัสดีปีใหม่ได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อสวัสดีปีใหม่ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมภาพตัด ต่อสวัสดีปีใหม่ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกัน ในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมภาพตัดต่อสวัสดี ปีใหม่ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อสวัสดีปี ใหม่	สังเกต ความแตกต่างหรือความ เหมือนของภาพตัดต่อ สวัสดีปีใหม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ท่าทางการเคลื่อนไหว</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. ครูให้เด็กนำผ้าเช็ดหน้าออกมาทำท่าทางประกอบการเคลื่อนไหว อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางเคลื่อนไหว ให้เพื่อนคนอื่นเป็นผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันออกมาเป็นผู้นำ</p>	<p>๑. เครื่องให้จังหวะ</p> <p>๒. ผ้าเช็ดหน้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้</p>	<p>(๓) การฟัง นิทานเรื่องราวต่างๆ</p>	<p>การส่งบัตร อวยพร และ การกล่าวคำอวยพร</p>	<p>๑. ครูนำถุงปริศนามาให้เด็กดู พร้อมทั้งร่วมกันทายสิ่งของที่อยู่ในถุง (นิทานเรื่อง “ถุงใบใหญ่ของน้องหนู”)</p> <p>๒. ครูเล่านิทานเรื่อง ถุงใบใหญ่ของน้องหนู พร้อมทั้งร่วมกันสนทนาถึงเนื้อเรื่องในนิทาน</p> <p>๓. เด็กสนทนาเนื้อหาจากนิทาน จากคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถุงใบใหญ่ของน้องหนูมีอะไรบ้าง - เพราะเหตุใด น้องหนูถึงต้องมีถุงใบใหญ่ - น้องหนูส่งบัตรอวยพรให้ใครบ้าง เพราะเหตุใด 	<p>๑. นิทานเรื่อง ถุงใบใหญ่ของน้องหนู</p> <p>๒. ตัวอย่างบัตร อวยพรและคำ อวยพร</p> <p>๓. เพลง “ไชโยปีใหม่”</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. เด็กดูตัวอย่างบัตรอวยพรและคำอวยพรพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่นครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอวยพร ในปัจจุบันมี การส่งคำอวยพรทาง Line ทาง Internet มากกว่าการส่งคำอวยพรทางบัตรอวยพร</p> <p>๕. เด็กนับบัตรอวยพรพร้อมแสดงจำนวน ๑ - ๘</p> <p>๖. อาสาสมัครออกมากล่าวคำอวยพรให้พ่อและแม่</p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไชโยปีใหม่”</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้</p>	<p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ</p>		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การฉีกตัดปะกระดาษ , การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุ โดยให้เด็กสร้างบัตรอวยพรตามความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยดัดแปลงแปลกใหม่ให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและใช้วัสดุที่มีในการทำ</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุ” พร้อมทั้งตกแต่งตามจินตนาการ</p> <p>๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. กระดาษสี</p> <p>๒. เศษวัสดุ เช่น ใหมพรม หลอดกาแฟ กระดุม ฯลฯ</p> <p>๓. กระดาษ</p> <p>๔. กรรไกร</p> <p>๕. กาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มโดยการเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้าได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำกติกาและสาธิตการเล่นเกมที่ลูกโป่งลอยฟ้าพร้อมทั้งแนะนำการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๒. เด็กเล่นเกมตีลูกโป่งลอยฟ้าเป็นกลุ่มโดยช่วยกันตีไม่ให้ลูกโป่งตกพื้นโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา จบเกม เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกโป่ง ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้ว และเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกัน ในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง ได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิกิริยา ได้ตอบสนองดนตรี (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง ดังนี้ ครูตีกลอง ๑ ครั้ง ให้เด็กทำท่า รำวง ครูตีกลอง ๒ ครั้ง ให้เด็กทำท่า ไหว้พระ ครูตีกลอง ๓ ครั้ง ให้เด็กทำท่า กราบผู้ใหญ่ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ในข้อ ๒ ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. กลอง	สังเกต แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามข้อตกลง
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จำแนก จัดกลุ่มสิ่ง สิ่งที่ควรปฏิบัติตน ในงานวันขึ้นปีใหม่ ได้	(๒) การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๕) การคัดแยก การ จำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ	สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัด งานเลี้ยงวันปีใหม่	๑. เด็กรำวงเป็นวงกลม เพลง “รำวงปีใหม่” ๒ .เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในวันขึ้นปีใหม่ “งานเลี้ยงวันปีใหม่ของเด็กเคยร่วมงานมีกิจกรรม อะไรบ้าง” ๓. เด็กร่วมแสดงความคิดเห็น “สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่” - เด็ก ๆ ควรทำอะไรบ้างในการจัดงานเลี้ยง วันปีใหม่ ๔. ครูนำภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยง วันปีใหม่ทั้งด้านดีและไม่ดีมาให้เด็กดู เช่น ภาพ กราบผู้ใหญ่ ภาพรดน้ำขอพร ภาพกินเหล้า	๑. เพลง “รำวงปีใหม่” ๒. ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติ ในการจัดงานเลี้ยงวันปี ใหม่ (สิ่งที่ดี – ไม่ดี)	สังเกต การจำแนก จัดกลุ่ม สิ่งสิ่งที่ควรปฏิบัติตนใน งานวันขึ้นปีใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ภาพทะเลาะกัน ฯลฯ ๕. อาสาสมัครเด็กออกมาคัดแยก จัดกลุ่มภาพ สิ่งที่ควรปฏิบัติตนในงานวันขึ้นปีใหม่พร้อมทั้ง บอกเหตุผลในการจัดกลุ่ม ๖. เด็กช่วยกันบอกเหตุผลในการจัดกลุ่มร่วมกัน อีกครั้ง		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ ตนเองต่อผู้อื่นได้	(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน , การประดิษฐ์ลูกโป่งสร้างสรรค์ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การประดิษฐ์ลูกโป่ง สร้างสรรค์”พร้อมทั้งตัดและทากาวประกอบเป็น ลูกโป่งสร้างสรรค์ ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. ลูกโป่ง ๓. กรรไกร ๔. กรรไกร ๕. กาว	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อ ผู้อื่น
กิจกรรมเล่นตาม มุม เลือกมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ความต้องการของ ตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการ ของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก				
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย โดยการเล่นขาย ดอกไม้ได้	(๒) การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นขายดอกไม้และการจัดเก็บ ๒. เด็กเลือกการเล่นขายดอกไม้อย่างอิสระโดยแบ่งเป็น คนขายและ คนซื้อ ๒ กลุ่ม มีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นคนซื้อและคนขายอีกครั้ง ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒. ตะกร้า ๓. เหรียญจำลอง	สังเกต การเล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายโดยการเล่นขายดอกไม้
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนก จัดกลุ่ม ขนมเค้ก โดยใช้ ตั้งแต่ ๑ ลักษณะ เป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การจัดกลุ่มโดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับส่วนประกอบของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การจำแนก จัดกลุ่มขนมเค้ก โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ได้ ๒.แสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านท่าทางการเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแจกริบบิ้นหลากสีให้เด็กคนละ ๑ เส้น ๓. ครูเปิดเพลงจากวิทยุเทป เด็กทำท่าทางประกอบเพลงร่ำวงปีใหม่พร้อมริบบิ้นสีอย่างอิสระเมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. วิทยุเทป ๓. ริบบิ้นสี ๔. เพลงร่ำวงปีใหม่	สังเกต ๑. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามสถานการณ์ ๒. การแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติมแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ	- การนับแสดงจำนวนกล่องของขวัญ ๑ - ๘ - การต่อเติมแบบรูป	๑. ครูนำกล่องของขวัญหลากหลายสีมาวางกองรวมกันบนโต๊ะ ๒. อาสาสมัครออกมานับกล่องของขวัญว่ามีจำนวนเท่าไร (กล่องของขวัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๘ กล่อง) เด็ก ๆ ร่วมกันนับกล่องของขวัญพร้อมกับคุณครูอีกครั้ง ๓. ครูนำกล่องของขวัญ ๒ สี อย่างละ ๔ กล่อง อาสาสมัครครั้งละ ๘ คนออกมาหยิบของขวัญคนละ ๑ กล่อง โดยครูมีแผ่นภาพต่อเติมแบบรูปของขวัญตามสีให้เด็กดูแล้วให้เด็กออกมายืนตามแบบแผ่นภาพเมื่อเด็กยืนตามตำแหน่ง ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสังเกตตำแหน่งที่เพื่อนยืนได้ถูกต้องตามแผ่นภาพหรือไม่ (ถ้ามีเด็กคนไหนยืนไม่ถูก	๑. แผ่นภาพต่อเติมแบบรูปของขวัญ ๒. กล่องของขวัญ ๒ สี อย่างละ ๔ กล่อง ๓. กล่องของขวัญหลากหลายสี (จำนวนไม่ต่ำกว่า ๘ กล่อง)	สังเกต การจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ครูต้องคอยแนะนำ)</p> <p>๔. ครูเปลี่ยนแผ่นภาพต่อเติมแบบรูปของขวัญแบบอื่น สลับเด็กหมุนเวียนออกมาปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกคน</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันจำแนก จัดกลุ่มของขวัญโดยใช้ ลักษณะเป็นเกณฑ์อีกครั้ง เช่น สี ลาย ขนาด</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้</p>	<p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะกระดาษรูปต้นสนโดยให้เด็กวางแผน ออกแบบหาวิธีการการพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสนของตนเองให้มีความหลากหลาย</p> <p>๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, การพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสน</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ การพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสนโดยให้เด็กวางแผน ออกแบบหาวิธีการการพับ การตัดปะกระดาษรูปต้นสนของตนเองให้มีความหลากหลาย</p> <p>๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒. กระดาษสีต่าง ๆ</p> <p>๓. ภาพต้นสนแบบต่างๆ</p> <p>๔. กาว</p> <p>๕. เชือก</p> <p>๖. กรรไกร</p>	<p>สังเกต</p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่มโดย การเล่นเกมวิ่ง ส่งบอล ได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ใน การจับ การโยน		๑. ครูแนะนำเกมและข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่ง ส่งบอลเป็นกลุ่ม ๒. เด็กเลือกเล่นการเล่นเกมวิ่งส่งบอลเป็นกลุ่ม โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำ ความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่มโดยการเล่นเกมวิ่ง ส่งบอล
กิจกรรมเกม การศึกษา เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๗) การทำซ้ำ การต่อเติมแบบรูป		๑. ครูแนะนำเกมต่อเติมแบบรูป ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้ เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมต่อเติมแบบรูป และเกมที่เคยเล่นแล้ว ๓. เด็กเล่นเกมต่อเติมแบบรูปโดยหมุนเวียนสลับ เปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมต่อเติมแบบรูป ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๖ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ											หมายเหตุ		
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา				
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์เหมาะสม	๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ได้	๗. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๑. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์		๑๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๑.															
๒.															
๓.															
๔.															
๕.															
๖.															
๗.															
๘.															
๙.															
๑๐.															

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ											หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
		๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	๒. รับลูกบอลโดยใช้อุ้งมือทั้ง ๒ ข้าง	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์เหมาะสม	๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๗. ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๐. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๑. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	
๑๑.													
๑๒.													
๑๓.													
๑๔.													
๑๕.													
๑๖.													
๑๗.													
๑๘.													
๑๙.													
๒๐.													

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม